

Отчёт

Результаты наставнической деятельности в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска за 2020-2021 гг.

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики нашего государства. Отвечая современным требованиям Профстандарта, воспитатель должен быть профессионально-компетентным специалистом, самостоятельно мыслящим педагогом, психологически и технологически готовым к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Поэтому молодым специалистам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя. В связи с этим в нашем дошкольном учреждении работа с молодыми специалистами была направлена на создание ситуации успешности молодого педагога, способствующая развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствующая формированию индивидуального стиля его деятельности через систему наставничества.

Согласно приказу № 69–2 от 02.09.2020г., разработано Положение о наставничестве в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска. На основании данного положения определена группа наставников, в состав которой, вошли педагоги первой квалификационной категории, имеющие стаж педагогической деятельности более 6 лет: Ходоева С.В., Антипина О.Н., Иванова А.Д., Дзюба Н.А. определена группа наставляемых: Соколькова З.П., Полоскова К.С., Денисова А.В., Ильинова Л.В. Сформированы пары: наставник – наставляемый, с учётом обоюдного согласия предполагаемого наставника и молодого специалиста за которым он будет закреплён.

Разработан план организации наставничества, включающий этапы, основные направления, формы взаимодействия.

Сопровождение молодого педагога в нашем ДОУ начинается с момента, когда он впервые переступает порог детского сада, а точнее со знакомства с коллективом, с традициями и укладом дошкольного учреждения. На педагогическом совете, молодому педагогу предоставляется возможность презентовать себя как личность, раскрыть свои интересы, рассказать о своих достижениях и увлечениях, данная форма работы позволяет облегчить адаптацию, ускорить процесс вхождения молодого специалиста в педагогический коллектив. С целью диагностики его потребностей, выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня его методической, педагогической, профессиональной грамотности, его опасений и ожиданий, мы используем метод анкетирования и наблюдение наставниками за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе. Исходя из полученных результатов составлен план индивидуального сопровождения наставляемого.

Индивидуальный план работы с молодым педагогом отражает основные направления деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации. План

составлен таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года. Имеется графа «отметка о выполнении», в которой отражены достижения педагога по направлениям деятельности. Такой таблицей в конце года удобно пользоваться не только наставнику (чтобы оценить объем и качество проведенной работы), но и молодому специалисту (чтобы проанализировать собственные профессиональные достижения, запланировать дальнейшие шаги саморазвития).

Индивидуальный план становления и саморазвития молодого педагога

Содержание работы	Роль наставника	Использование материала наставляемым	Форма подведения итогов	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<i>Повышение профессиональной компетентности.</i>					
<i>Анализ результатов деятельности</i>					

Определены основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации воспитателя дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

В дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы работы с молодыми специалистами:

- консультирование;
- тестирование;
- посещение открытых мероприятий наставников;
- участие в конкурсном движении разного уровня;
- деловые игры;
- тренинги;
- собеседования;
- самоанализ своей деятельности;
- мастер – классы;
- участие в методических мероприятиях разного уровня.

При профессиональном сопровождении педагогов наставников наши молодые специалисты активно включаются в методические мероприятия учреждения, творческие группы, принимают участие в заседаниях педагогических советов, семинаров-практикумов. Занимаются самообразованием, участвуют в конкурсном движении, что является одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексивность.

В рамках гостевого обмена опытом Денисова А. А., являясь основным воспитателем первой младшей группы организовала и провела мероприятие с детьми «Поможем лисичке полить цветок», Полоскова К. С. успешно провела занятие с детьми 2 младшей группы «Печенье для мамочки и папочки» В результате они получили бесценный багаж опыта педагогической деятельности с детьми.

В рамках районной методической недели «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию», проведено три открытых мероприятия, одно из них молодым специалистом: Денисова А. А. «Буль, буль. Буль бежит водица. Все ребята любят мыться», игровое занятие получило высокую оценку коллег.

Молодые специалисты и их наставники приняли активное участие в районной Неделе молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды». Данное мероприятие было организовано в онлайн формате, при тесном взаимодействии МКДОУ «Детский сад № 12». Молодые педагоги успешно показали открытые мероприятия с детьми, получили положительные отзывы от коллег, продемонстрировали навыки анализа и самоанализа проводимых ими и коллегами педагогических мероприятий. Сокольцова З. П., интегрированное занятие по теме: «Ёлочка – зелёная иголочка», Полоскова К. С. занятие с элементами опытно – экспериментальной деятельности «Свойства снега».

Курсы повышения квалификации молодых специалистов

№	ФИО педагога, дата прохождения к. п. к.	Наименование к. п. к.	Место проведения, формат № удостоверения
1	Денисова А. А. 23.11.2020	ФГБ ОУ ВО «ИГУ, курсы «Организация образовательного процесса ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	Иркутск Дистанционно Удостоверение: №4491
2	Сокольцова З. П. 26 - 27.10.2020	ГАУ ДПО ИРО, семинар «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОУ»	Иркутск Дистанционно Код сертификата: BeXN Dbh^ ivED Snj& nI
3	Полоскова К. С. 16.04.2021	ВОО «Воспитатели России», участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитываем здорового ребёнка»	г. Москва Дистанционно Сертификат
	06.11.2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Свидетельство № 23-024 - 4762
	с 14 по 27.05.2020	ВОО «Воспитатели России», участие в 12-ти онлайн-конференциях фестиваля ДО «Воспитатели России»	г. Москва, онлайн-режим, сертификат
	01.06.2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет»,	онлайн-режим, свидетельство

		электронный курс «Активные методы обучения»	
4	Ильинова Л.В. 21.09.2020	АНО «СПБ ЦДПО», «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях»	г. Санкт-Петербург (профессиональная переподготовка), дистанционно, диплом № 74050

Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО педагога Дата участия	Наименование конкурса Место проведения	Результат участия
1	Денисова А. А. 30.11.2020	X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». Фотоконкурс «Улыбка слёта», в номинации «Солнечная улыбка слёта»	Грамота победителя
		X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». «Визитная карточка молодого педагога», «Пожелание молодого педагога самому себе»	Сертификат участника
	23.11 – 14.12.2020	Районный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Диплом победителя в номинации «Лучшее исполнение противовирусного танца» Сертификат на 4 000, 00
	декабрь 2020 г.	Районная выставка – конкурс «Развивающие игры по краеведению» МКДОУ «Детский сад № 1», в номинации «Россия многонациональная страна»	II место,
	28.01. 2021	Неделя молодых педагогов «Педагогические надежды – 2021» Конкурс «Педагогическое портфолио»	Грамота за участие
2	Сокольцова З.П. 03.03.2020г.	Обобщение опыта работы в рамках районного форума «Образование 2020» по теме: Проект «Книга твой друг, без неё я как без рук»	Сертификат участника
	25.04.2020г.	ГБПОУ ИО «КППК», VII районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи», номинация «Лучший проект», тема: «Книга – твой друг, без неё нам как без рук»	Диплом I место
	Ноябрь 2020 г.	ДЮЦ Киренского района «Гармония», научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, за подготовку призёра, III место

	09.03.2021	Фестиваль «Танцы народов мира» среди ДОО	Благодарность за подготовку участников приказ № 73 от 09.03.2021 Сертификат участника
	18.09.2020	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Диплом I место в номинации старший дошкольный возраст
	01.11–19.11.2020	Смотр – конкурс «Лучший уголок природы в ДОУ»	Диплом II место, в номинации старший дошкольный возраст
3	Полоскова К.С. 25.04.2020г.	ГБПОУ ИО «КППК», VII районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи», номинация «Лучший проект», тема: «Пути формирования социального здоровья детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	30. 11. 2020	X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». Фотоконкурс «Улыбка слёта»	Грамота победителя в номинации «Обаятельная улыбка слёта»
	30. 11. 2020	X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». «Визитная карточка молодого педагога», «Пожелание молодого педагога самому себе»	Сертификат участника
	Март 2021	МКУК «Историко – краеведческий музе», выставка «А у нас, такая кошка!»	Диплом участника
	01.11–19.11.2020	Смотр – конкурс «Лучший уголок природы в ДОУ», в номинации младший возраст	Диплом II степени

Подводя итог деятельности наставничества в нашем коллективе за 2020 – 2021 год, сделаны следующие выводы:

- молодые специалисты включены в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения;
- педагоги заинтересованы продолжать педагогическую деятельность в нашем дошкольном учреждении;
- прослеживается профессиональный рост;
- проявляется стремление к дальнейшему образованию, развитию и саморазвитию;
- педагоги овладели профессиональными компетенциями, необходимых для раннего периода становления в профессии педагога: имеют достаточные достижения, Полоскова К. С. назначена основным воспитателем 1 младшей группы; Соколькова З. П. успешно аттестована на 1 кв. категорию. Денисова А. А., зачислена в ФГБОУ ВО ИГУ по профилю «Логопедия»;

- отработана система стимулирования наставников и наставляемых по результатам работы.

В перспективе: обновление нормативно-правовой документации в соответствии с изменением законодательства (утверждение положения о наставничестве в новой редакции, разработка «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества и плана наставничества с молодыми педагогами), исходя из потребностей ДОО, внедрить в практику дошкольного учреждения по осуществлению наставничества формы: «педагог-педагог» формирование пары «воспитатель-узкий специалист», «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-студент». Разработать шаблон приказа о временном наставничестве по форме «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-студент».

Исполнитель: старший воспитатель Иванова А.Д.